



Принято педагогическим советом
протокол от «28» августа 2015 №1.

Утверждено и введено в действие приказом
от «28» августа 2015 №97

Директор И.А. Темиркаева

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности НОО и ООО в МБОУ «Гимназия № 12 с татарским языком обучения имени Ф.Г. Аитовой» Московского района г. Казани

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897, письмом ДОО Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

1.2. Внеурочная деятельность учащихся - специально организованная деятельность учащихся 1-4, 5-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 12» Московского района г.Казани (далее – Гимназия), отличная от урочной системы обучения (далее - внеурочная деятельность).

1.3. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы НОО и ООО Гимназии. Учебный план определяет введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём учебной нагрузки, объём максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и возможностей Гимназии.

1.6. При организации внеурочной деятельности учащихся Гимназией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.7. При организации внеурочной деятельности целесообразно использовать разнообразные формы организации деятельности учащихся (классные часы, экскурсии, кружковые и секционные занятия, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.8. При организации внеурочной деятельности Гимназия может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время.

1.9. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формирование нравственных чувств и этического сознания, формирование творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

1.10. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития учащимися 1-4, 5-9 классов своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в соответствии с основной образовательной программой начального общего и основного общего образования Гимназии.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- осуществлять взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования;
- развитие индивидуальности каждого учащегося в процессе социального и профессионального самоопределения;
- становление и развития интересов учащихся;
- построение индивидуального образовательного маршрута.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основными образовательными программами начального общего и основного общего образования Гимназии. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой НОО и ООО Гимназии.

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- обще-интеллектуальное;
- общекультурное.

3.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность и др.

3.4. Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, факультативные занятия, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Образовательная деятельность – составная часть учебно-воспитательного процесса в Гимназии. Внеурочная деятельность может быть: *учебной* – один из видов деятельности учащихся, направленный на усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач; *внеучебной* – направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей учащихся во внеучебное время. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО и ООО определяет Гимназия.

3.6. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.7. План внеурочной деятельности для класса или параллели определяется в конце учебного года.

3.8. Для учащихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Гимназией самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные и др.

- Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.
- Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности - игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.
- Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями: школьников младшего и среднего звена.
- Индивидуальные образовательные программы для обучающихся - программы для детей с неординарными способностями, особенностями состояния здоровья, развития.

4.3. Требования к структуре программы.

4.3.1. Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы: титульный лист, пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности, учебно-тематический план, список литературы.

4.3.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.

На *титульном листе* программы внеурочной деятельности указывается: наименование Гимназии; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; год разработки программы внеурочной деятельности.

В *пояснительной записке* к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в Гимназии; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане.

Раздел *Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности* представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести учащийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у учащихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа Гимназии.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют учащиеся в ходе ее реализации.

Учебно-тематический план программы целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

Список литературы может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для учащихся.

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями - предметниками, классными руководителями, педагогами учреждений дополнительного образования.

5. Организация управления

5.1. Гимназия может реализовывать внеурочную деятельность по программам, разработанным в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО.

5.2. Использование программ внеурочной деятельности предполагает проведение следующих процедур:

- обсуждение и рассмотрение программ на заседании МО классных руководителей;
- программа нумеруется, прошивается, утверждается и вводится в действие ежегодно в начале учебного года (до 1 сентября текущего года) приказом директора Гимназии.

5.3. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по учебной, воспитательной работе по плану, утвержденному директором Гимназии.

5.4. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью по определенному направлению осуществляется педагогом проводящим занятие в тетради учета.

5.5. Учет занятости учащихся класса внеурочной деятельностью по всем направлениям осуществляется классным руководителем в таблице (Приложение 1).

